



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE EVALUARE / TEST DE EVALUARE

DISCIPLINA ȘTIINȚE

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Modulul M II

Capitolul IV

ENERGIE ȘI PUTERE

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume ION LENICA
Expert curriculum ȘTIINȚE

Semnătura expertului

Iulie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TEST DE EVALUARE

Numele și prenumele:

Data:

**Pentru rezolvarea corectă a tuturor itemilor se acordă 9 puncte, iar din oficiu se acordă 1 punct.
Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.**

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Temperatura se măsoară în :
 - a) kilograme
 - b) metri
 - c) grade
 - d) jouli
2. Unitatea de măsură pentru căldură este:
 - a) kilogramul
 - b) gramul
 - c) gradul
 - d) joulele
3. Difuzia reprezintă:
 - a) mișcarea dezordonată a moleculelor unei substanțe
 - b) fenomenul de pătrundere a moleculelor unui corp printre moleculele altui corp
 - c) fenomenul prin care o jijă își mărește volumul
 - d) trecerea unui corp dintr-o stare de încălzire în altă stare de încălzire
4. Agitația termică reprezintă:
 - a) mișcarea dezordonată a moleculelor unei substanțe
 - b) fenomenul de pătrundere a moleculelor unui corp printre moleculele altui corp
 - c) fenomenul prin care o tijă își mărește volumul
 - d) trecerea unui corp dintr-o stare de încălzire în altă stare de încălzire
5. Propagarea prin conducție are loc la:
 - a) lichide
 - b) gaze
 - c) cu transport de substanță
 - d) solide
6. Propagarea prin convecție are loc la:
 - a) solide
 - b) fără transport de substanță
 - c) la lichide și gaze
 - d) prin radiație



BAREM DE CORECTARE
ȘTIINȚE MODUL II
A DOUA ȘANSĂ

Item nr.	Răspuns corect	Punctaj	Total
1	c	1,5 punct pentru fiecare răspuns corect	1,5
2.	d		1,5
3.	b		1,5
4.	a		1,5
5.	d		1,5
6.	c		1,5
7.	Din oficiu		1
TOTAL			10 puncte



Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE EVALUARE / TEST DE EVALUARE

DISCIPLINA ȘTIINȚE

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Modulul M II

Capitolul V

ELECTRICITATE – EFECTE ALE CURENTULUI ELECTRIC CU APLICAȚII ÎN NATURĂ ȘI TEHNICĂ

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume ION LENICA
Expert curriculum ȘTIINȚE

Semnătura expertului

Iulie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TEST DE EVALUARE

Numele și prenumele:

Data:

Pentru rezolvarea corectă a tuturor itemilor se acordă 9 puncte, iar din oficiu se acordă 1 punct. Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.

Încercuți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Magnetul conține:
 - a) cupru
 - b) aluminiu
 - c) fier și produce câmp magnetic
 - d) sulf
2. Motorul electric:
 - a) transformă energia luminoasă
 - b) transformă căldura
 - c) produce tensiune
 - d) efectuează lucru mecanic când consumă curent electric
3. Electroliza reprezintă:
 - a) procesul de orientare a ionilor spre electrozi
 - b) transformarea luminii
 - c) transformarea energiei solare
 - d) transformarea căldurii
4. Pila electrică reprezintă:
 - a) dispozitiv ce acumulează energia electrică
 - b) formată dintr-un electrod
 - c) formată doar dintr-o soluție
 - d) generator de curent continuu formată din doi electrozi introduși într-o soluție
5. Acumulatorul electric:
 - a) dispozitiv ce acumulează energia electrică prin conversie electrochimică
 - b) format dintr-un electrod
 - c) format doar dintr-o soluție
 - d) generator de curent continuu formată din doi electrozi introduși într-o soluție
6. O mărime caracteristică pilelor electrice este tensiunea electromotoare, Ea reprezintă:
 - a) rezistența electrică care apare la circulația curentului
 - b) cantitatea de electricitate ce poate fi debitată
 - c) raportul dintre energia livrată la descarcare și energia primită la încărcare
 - d) tensiunea la borne în gol



BAREM DE CORECTARE
ȘTIINȚE MODUL II
A DOUA ȘANSĂ

Item nr.	Răspuns corect	Punctaj	Total
1	c	1,5 punct pentru fiecare răspuns corect	1,5
2.	d		1,5
3.	a		1,5
4.	d		1,5
5.	a		1,5
6.	d		1,5
7.	Din oficiu		1
TOTAL			10 puncte



Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*
Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*
Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*
Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*
Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE EVALUARE / TEST DE EVALUARE

DISCIPLINA ȘTIINȚE

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Modulul M II

Capitolul VI

LUMINĂ ȘI SUNET

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume ION LENICA
Expert curriculum ȘTIINȚE

Semnătura expertului

Iulie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TEST DE EVALUARE

Numele și prenumele:

Data:

**Pentru rezolvarea corectă a tuturor itemilor se acordă 9 puncte, iar din oficiu se acordă 1 punct.
Timpul efectiv de lucru este de 50 de minute.**

Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Corpurile negre:

- a) nu absorb nici o culoare
- b) absorb toate culorile cu excepția culorii lor
- c) absorb toate culorile și nu reflectă nici o culoare
- d) nu absorb nici o culoare, dar reflectă lumina lor

2. Oglinzile:

- a) nu reflectă lumina
- b) produc lumină
- c) sunt transparente
- d) sunt corpuri netede și lucioase în care se reflectă lumina

3. Pentru percepția culorilor sunt responsabile:

- a) celulele cu conuri
- b) celulele cu bastonașe
- c) cristalinul
- d) pupila

4. Miopia:

- a) imaginea se formează pe retina
- b) imaginea se formează în spatele retinei
- c) se corectează cu lentile convergente
- d) se corectează cu lentile divergente

5. Hipermetropia:

- a) imaginea se formează pe retina
- b) imaginea se formează în fața retinei
- c) se corectează cu lentile convergente
- d) se corectează cu lentile divergente

6. Receptorii pentru vederea nocturnă sunt:

- a) celulele cu conuri
- b) umoarea apoasă
- c) cristalinul
- d) celulele cu bastonașe



**BAREM DE CORECTARE
ȘTIINȚE MODUL I
A DOUA ȘANSĂ**

Item nr.	Răspuns corect	Punctaj	Total
1	c	1,5 punct pentru fiecare răspuns corect	1,5
2.	d		1,5
3.	a		1,5
4.	d		1,5
5.	c		1,5
6.	d		1,5
7.	Din oficiu		1
TOTAL			10 puncte